

## **Конспект занятия по ФЭМП для детей среднего дошкольного возраста «Снежная королева»**

**Автор воспитатель:** Юрова Л.И.

**Тема:** Игры Снежной Королевы.

**Цель:** формирование математических представлений.

**Программное содержание:**

1. Учить детей рассказывать о зимних забавах.
2. Упражнять в нахождении предметов разных геометрических форм.
3. Упражнять в счете до 5, соотносить количество с цифрой.
4. Учить рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине.
5. Развивать внимание, память, мышление.
6. Воспитывать желание участвовать в играх.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации – варежки, коньки, лыжи, клюшка, санки, лопатка, шапка, валенки, снеговик. Гуашь белая, красная, черная. Бумага темного цвета. Кисть. Иллюстрация Снежной Королевы с звуком вьюги. Картина с геометрическими фигурами. Обручи -5, цифры до 5 в обручи, карточки с точками от 1-5. картина с звуком "С". Почтовый ящик. Письмо от Снежной Королевы.

### **Ход занятия.**

**1. Организационный момент.** (дети в группе сидят в кругу на ковре)

- Ребята, посмотрите на картинки, выберите те картинки, которые относятся к зимним играм и объясните свой выбор.

**2. Рассказ ребенка о зимних забавах.**

- Какое время года?
- Любите гулять зимой? Почему?
- Во что можно играть на зимней прогулке?
- Что можно слепить из снега ?
- Какие предметы можно взять на прогулку?
- В какие игры вы играете с родителями на прогулках?

**3. Игровой момент** (показ 1 слайда с звуком вьюги на экране появляется замок Снежной Королевы, дети подходят к экрану, письмо прикреплено)

- Ребята, это же Снежная Королева, еще и письмо прислала (читаем).

" Дорогие ребята, я наблюдаю за вашими играми на прогулке, мне нравится как вы играете, лепите снежные фигуры, предлагаю вам, поиграть в мои игры, которые играю замке".

**4.Игра "Найдите картинки в котором звука "С" нет( показ 2 слайда с звуком).**

- Ребята. нужно назвать картинки .
- Какой звук вы слышали? Да, картинки с звуком " С".
- Найдем картинку в котором звука "С" нет. (барабан)
- Я скажу вам слова , если вы слышите звук " С" хлопаете в ладоши ( окно, рот, сосулька, книга, снег.)

5. ( 3 слайд , сюжетная картинка с геометрическими фигурами).

**Игра " Найдите фигуру"( показ 3 слайда)**

- Найдите предметы имеющие круг, прямоугольник, треугольник, овал, полукруг, квадрат.
- Сколько елок?
- Сколько грибов?
- Каких предметов больше? На сколько?

**6.Подвижная игра " Сугробы"** Ребята, а сейчас идем в зимний лес, прятаться в сугробы( переход в комнату для сна).раздаем карточки с кружками от 1-5.

- Вам нужно сосчитать кружки и прятаться только в сугроб по количеству точек. ( меняемся цифрами ).

**7. Игра " Скажи наоборот"**

- Снег мягкий, а лед .....( твердый)
- Весной лед на реке тонкий, а зимой ... ( толстый)
- Одни сосульки длинные, а другие .....(короткие)
- Летом дни жаркие, а зимой ... ( холодные )

**8.Рисование «Снеговика»**

- Как вы думаете, чтобы Снежная Королева была добрее, не было ей грустно в замке, что можно для нее сделать?
- Да, можно нарисовать ей подарок , нарисуем веселых снеговиков. ( переходят в группу, садятся за столы).
- Из чего состоит снеговик?
- Какой круг нарисуем сначала? А какой потом?
- Какой краской раскрасите снеговика?
- Как изобразите глаза, нос,

**8. Итог** – Как только Снеговики высохнут, мы отправим их С.К которая живет в ледяном замке ( показ 4 слайда) вот через этот почтовый ящик. Длит.20 мин.

