

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Лепка».

ТЕМА: «Танк»

Цель: Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания;
- закреплять умение соединять выделенные части в одно целое методом примазывания.

Развивающие:

- развивать воображение, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство гордости за свою армию;
- воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Словарная работа:

Активизация: Родина, Россия, солдаты, День защитника отечества, танк, пушка, поворотная башня, корпус, гусеницы.

Обогащение: параллелепипед, военная техника.

Оборудование: картинка с изображением танка, пластилин черного и зеленого цветов, доски, стеки, салфетки.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
Вводная Часть	<p>Предлагаю детям встать в круг. Ребята, послушайте стихотворение: Я узнал, что у меня Есть огромная семья – И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок! Речка, небо голубое – Это все мое, родное! Всех люблю на свете я! Это Родина моя!</p> <p>- Ребята, что автор описывает в этом стихотворении? - Что такое Родина? - Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. А как называется наша Родина? Кто защищает нашу Родину? – Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество? - Совершенно верно, не зря сказано «Один, в поле не воин». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков. Все военные нашей страны отмечают очень важный праздник. Кто сможет правильно сказать его название? - А на чем могут передвигаться солдаты в армии? (Машины, танки...)</p> <p>- Как все это можно назвать одним словом? (военный транспорт- техника) Сегодня я предлагаю вам слепить военную технику. А какую вы узнаете, отгадав загадку: Нагоняет страха Стальная черепаха: Бензином питается, Огнём кусается.</p> <p>- Правильно, это танк. А как зовут человека, который ездит на танке? Танкист. - Хотите слепить танк? (Да) - Присаживайтесь за столы.</p>	<p>Встают в круг Слушают стихотворение</p> <p>- Родину. - Это место, в котором мы родились. - Россия. - Солдаты.</p> <p>- Нет, не может.</p> <p>Слушают</p> <p>День защитника Отечества. - На танке, самолете, подводной лодке, корабле. - Военная техника.</p> <p>- Это танк.</p> <p>Да, хотим.</p>	<p>Орг. момент</p> <p>Мотивационная беседа</p>

- Выставляю на доску картинку с изображением танка.
 Готовую поделку.
 - **Давайте рассмотрим танк.**
 Из каких частей состоит танк?
 - Ребята, у танка есть корпус, поворотная башня, пушка и гусеницы.
 (объяснение сопровождаю показом всех частей танка на картинке).
 - Корпус – это основная деталь танка.
 - Как вы думаете, зачем танку пушка?
 - А зачем нужна поворотная башня?
 - Теперь мы разобрались, из каких частей состоит танк, и сможем сами их слепить.
 - Какого цвета мы можем сделать танк? Сначала мы слепим части для танка, а потом соединим их в целое.
 Что лепим сначала?
 Правильно, сначала лепим корпус.
 - Что нам поможет разделить пластилин?
 - я беру стеку, делю кусочек пластилина пополам, одну половину убираю в сторону, из которой будем лепить нужно немного подержать в руке чтобы он согрелся и стал мягче.
 - Половинку пластилина скатываю круговыми движениями ладони, чтобы получился шар.
 Приплюсываю шар ладошкой и делаю из него **параллелепипед – это объемный прямоугольник** – получился корпус танка.
 - Что нужно слепить дальше?
 - Правильно, поворотную башню.
 - Беру половинку пластилина и делю его пополам, скатываю в шар.
 - Приплюсываю шар и делаю из него куб – получилась поворотная башня.
 - Беру оставшуюся часть пластилина и делаю из него толстый столбик -получилась пушка.
 - Беру черный пластилин и делаю из него восемь черных шариков, приплюсываю их.
 Делаю жгутики для гусениц.
 - Что осталось сделать?
 - Правильно, собрать части танка.
 - На корпус крепим поворотную башню, к поворотной башне прикрепляем пушку. Осталось прикрепить гусеницы для танка. Прикрепляю черные шарики и жгутики. Все детали хорошо примазываем. Получился танк.
И/у «Собери танк из частей» (разрезная картинка).
 Чтобы запомнить, как выглядит **танк**, предлагаю собрать его из отдельных частей. Кто точно знает из каких частей состоит **танк**, тот будет собирать на мольберте. Остальные проходят за два стола (*по 3-4 человека*) и собирают. Затем сверяют получившееся изображение с **целой картинкой на доске**.

Практическая часть (за столом) :
 - Перед тем, как вы начнете лепить танки, нужно размять пальчики, присаживайтесь за столы:
 Пальчиковая гимнастика «Аты-баты»

Рассматривают танк.

 - Танк состоит из корпуса, поворотной башни, пушки и гусениц

 Слушают
 - Чтобы стрелять.
 - Чтобы направлять пушку.

 Зеленого.(коричневого)
 Слушают.

 Подходят к столу.
 Смотрят и слушают.
 - Сначала лепим корпус.
 Берём стеку.

 - Дальше нужно слепить поворотную башню.

 Смотрят и слушают.

 - Осталось собрать все части танка.

 Смотрят и слушают.
 - Сначала нужно слепить корпус, поворотную башню, пушку, гусеницы и соединить все части танка.
 Лепят танки

 Убирают пластилин в коробки, протирают стеки

Иллюстрация

 Рассматривание танка
 Вопросы к детям

 Объяснение
 Вопросы к детям

 Пояснение

 Показ и объяснение этапов лепки

 Вопрос к детям
 Одобрение

 Объяснение

 Вопрос к детям

 Пальчиковая гимнастика

	<p>Аты-баты, аты-баты На парад идут солдаты. Вот идут танкисты Потом артиллеристы, А потом - пехота, Рота за ротой Рота за ротой.</p> <p>- Ребята, давайте вспомним, с чего нужно начать? - Что нужно сделать дальше? - Что осталось сделать?</p> <p>-Помните, что работать нужно не спеша и аккуратно, - Самостоятельная работа 5 мин (инд. помощь) муз. Помощь. Кто думает, что он справится с заданием самостоятельно – можете начинать. может смотреть на схему на доске. В ходе работы смотрю за правильным выполнением, помогаю, даю советы.</p> <p>- Ребята, кто закончил, кладите свои танки на стол и убирайте свое рабочее место. - Ребята, вы наверное устали, давайте отдохнем, повторяйте за мной.</p> <p>Физминутка(музыкальная) - Ребята, давайте посмотрим на ваши работы, чья работа вам больше всего понравилась? - У кого самый аккуратный танк? - Чья пушка вам больше всего понравилась? (Отмечаю + и – детских работ, хвалю и говорю, на что стоит обратить внимание). - Молодцы ребята, у каждого получились разные и интересные танки.</p>	<p>Шагают пальцами по столу Соединяют пальцы правой и левой руки</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Заклочительная. Рефлексия.</p>	<p>-Что сегодня мы делали на занятии? - Вам понравилось лепить танки? - Что вам было сложно? - Ребята, какие у вас получились красивые танки. Вы все будущие защитники своей Родины Молодцы! А сейчас слушайте мою команду: Построить машины на смотр под музыку - Марш - Прощание Славянки дети под музыку друг за другом выходят в приёмную и выставляют свои танки на доску . Занятие закончено.</p>	<p>- Лепили танки. - Да, нам понравилось. Топают ногами, хлопают в ладоши.</p>	<p>Подведение итогов Выставка танков (по номеркам). Танк для защиты! Боевая машина, Сильная, смелая, несокрушимая.</p>

Лепка ТАНК

День Победы — особый праздник в нашей стране, который объединяет весь народ своим величием и силой исторической памяти. Очень важно донести до дошкольников как можно больше информации об этом важном дне, вызвать интерес к героическому прошлому своей Родины. Большую роль в этом играют не только познавательные беседы, рассказы, но и продуктивная деятельность, например, лепка. Создавая предметы и объекты своими руками, ребёнок лучше усваивает их значение, историю создания

Цель: формирование умения лепить военную технику (танк) из отдельных частей, правильно передавать его форму и пропорции.

Задачи: упражнять в умении создавать из пластилина предмет заданной формы; способствовать совершенствованию отдельных приёмов лепки (оттягивание, сглаживание, раскатывание, сплющивание и пр.), способов соединения деталей (прижатие, заглаживание, примазывание), оформления готовых изделий (налеп, процарапывание); развивать композиционные навыки, пространственные представления (гармоничное соотношение частей поделки по размеру и пр.); формировать у дошкольников представление о подвиге народа, вставшего на защиту своего Отечества, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, а также чувство благодарности к ветеранам.

При подготовке к занятию важно рассказать ребёнку о самом празднике Дне Победы, о событиях Великой Отечественной войны на доступном ему уровне. При этом нужно сообщить, что в те времена наша страна называлась по-другому (не Россия, а Советский Союз), а советская армия именовалась Красной и имела соответствующий символ (одновременно красная звезда была и символом государства СССР). В процессе лепки танка в старшем дошкольном возрасте важна детальная проработка элементов, более тщательный подбор цветов (например, создание камуфляжной расцветки путём сочетания синего пластилина и двух оттенков зелёного, обязательно обозначить на поделке красную звезду — символ советской армии).

Поэтапная лепка танка

1. Смешать пластилин двух оттенков зелёного и синего цвета (но не до однородного оттенка, а чтобы образовались характерные камуфляжные пятна). Из него нужно изготовить детали будущего танка: корпус, башню, ствол пушки, заготовку-столбик для колёс.
2. Столбик нужно нарезать на колёса и прикрепить по бокам корпуса. Затем корпус соединяется с башней, прикрепляется ствол.
3. Следующий этап — изготовление полосы для гусеницы: раскатывается длинный жгут, который затем сплющивается.
4. Полоску нужно намотать на колёса (катки). После этого изготавливается звезда из красного пластилина (вначале делается круг из шарика, потом у него оттягиваются края).
5. Осталось прикрепить звезду к танку — и поделка готова









