**Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе (6-7 лет) «А» комбинированной направленности «Путешествие в страну «Умников и Умниц»**

**Автор:** Гащук Татьяна Ивановна, воспитатель.

**Цель:** развитие познавательной активности, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:** умение выполнять слоговой анализ, определяя количество и последовательность слогов в слове;развивать логическое, образное, понятийное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей; обучать детей умению слушать и слышать другого; обогащать и активизировать словарь детей; воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения; пробуждать у детей добрые чувства друг к другу; формировать чувства уверенности; способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение и творчество.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Здравствуйте, взрослым!

*(Стук в дверь. Просовывается посылка)*. Что это? *(посылка)*. Давайте ее откроем. В ней приглашение и плащ.

**Воспитатель** читает: «Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители волшебной страны ***«Умников и умниц»***.

 Мы слышали, что вымногое знаете и умеете и поэтому, вы скоро пойдете в школу. Приглашаем вас к нам в гости, показать свои знания и умения. Посылаем вам волшебный плащ, с помощью которого вы окажитесь у нас.»

**Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику» «Замок»**

**Царство Грамоты**

**Задание 1**

**Воспитатель:** Отгадай, какая сказка зашифрована в загадках.

**ДЕЛИМ НА СЛОГИ название сказки, схему:** Кот, Бу-ра-ти-но

Кот – звуковой анализ слова

 СХЕМУ предложения на доске нарисовать

**Задание 2.** Давайте поиграем в игру, которая называется «Перевертыш» (назвать слова наоборот)

Широкий- (узкий) Толстый- (тонкий) Злой- (добрый)Хороший- (плохой)День- (ночь)Горячий- (холодный)

**Царство математики** **следующее задание** :

Задание №1 **примеры:2+1=** …………

С примерами мы справились, а теперь давайте вспомним, как мы умеем решать задачи

Задание№2 Буратино нужно помочь решить задачу. Давайте поможем ему, Сколько частей в задаче? Как называется каждая часть

Дети: Условие, вопрос

Задание № 3

Нужно нарисовать в правом верхнем уголке **круг,** в левом нижнем **овал,** в правом нижнем **квадрат,** в правом верхнем **треугольник.** по середине **прямоугольник**

 Вопросы: Где находится круг? овал? квадрат ? прямоугольник ?треугольник ?

**Воспитатель:** У вас прекрасные знания и умения, дорогие мои путешественники.

А СЕЙЧАС ВАС ОЖИДАЕТ ЗАСЛУЖЕННЫЙ СЮРПРИЗ