**Конспект НОД по обучению грамоте «Изучение буквы Ж, ж» для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) "А" комбинированной направленности**

**Составитель:** Гащук Т.И.

**Цель:** Познакомить детей с буквой Ж, ж. **Задачи: *Образовательные задачи:*** Продолжать учить детей писать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение. Закрепить знания детей о букве Ж, ж Совершенствовать: навык чтения, умение называть слова определенной звуковой структуры.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

У него серьёзный вид,

Он усат и деловит:

Вместе с солнышком встаёт,

Из цветка росинки пьёт,

Дом и деток защищает,

А когда куда летает -

Издаёт жужжащий звук

Луговой крылатый ...**(Жук)**

**-**Правильно ребята – это жук.- А как можно назвать маленького жука?

- Если увидим несколько жуков, как их назовем? Кто они?

- Жук, жучок, жуки – какой первый звук вы слышите? (Ж)

**Игра «Кто внимательный?»**

Давайте поиграем в игру «кто внимательный?» - Я буду называть и показывать вам картинку, а вы мне говорите, где в слове находится звук «ж», в начале, в середине, или в конце слова. – Отвечать будем по одному.

**Слова: ужи, морж, кошка, журавли, ножницы, машина, еж, снежинка, лыжи, замок, лиса, жук, карандаш**.

-Мы назвали много слов в которых встречается звук «ж», а сейчас проходите за стол, присаживайтесь.

-Ребята, а из чего состоит предложение?

-Сколько слов в предложении – **На лугу жил жук? (четыре)**

-1-е слово? 2-е слово? 3-е слово? 4-е слово?

-Хорошо молодцы, а сейчас выложите каждый у себя предложение: На лугу жил жук.

-А разбирать слово жук у доски будет тот, кто первым справится с заданием.

(Слово жук разбирает у доски один ребенок.)

- Звук «ж» согласный звук. Он всегда произносится твердо.

-Какой гласный звук в слове жук?

-Какой ударный звук? – Какие согласные звуки есть в слове жук? –Какие звуки в словах жил и жук обозначены фишкой? (ответы детей)

- Звук «ж» обозначается в нашем языке вот такой буквой. Буква Ж.

-На что похожа буква Ж ? (на жука, звезду, снежинку).

- А я знаю стихотворение про эту букву, послушайте: Эта буква широка.

И похожа на жука.

А при этом точно жук издает жужжащий звук. Ж-Ж-Ж.

- Давайте мы заменим фишки со звуком «ж» на букву «ж». И прочитаем предложение.

Молодцы, а сейчас давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Медвежата».**

Медвежата в чаще жили Головой своей крутили

Вот так, вот так

Головой своей крутили (круговые движения головой поочередно в разные стороны)

Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так

Дружно дерево качали (наклоны в стороны, руки вперед)

А потом они плясали, Выше лапы поднимали Вот так, вот так

Кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)

- Для того, чтобы нам лучше запомнить букву **Ж**, давайте поиграем.

– Выложите из счетных палочек букву «ж».

- Какие замечательные буквы у вас получились. – А давайте мы подружим нашу новую букву, с буквами которые мы прошли.

**Чтение текста.**

-Ребята возьмите лист с текстом поставьте пальчик на первый слог. Читать будем по очереди, все будут внимательно следить.(дети читают текст).

**Игра «Назови слова»**

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру «назови слова», выходите из – за столов, встаньте полукругом.

-Назовите мне слова, в которых 1-й звук твердый согласный, 2-й-гласный, 3-й-твердый согласный, 4-й-твердый согласный, 5-й-гласный. На пример кукла. (дети подбирают слова)

**Воспитатель**: – Дети, скажите, с какой буквой мы познакомились сегодня? Что вам понравилось больше всего? А что было трудным? (ответы детей)

Воспитатель – А, чтобы вы не забыли, с какой буквой мы познакомились сегодня, я дарю вам картинку раскраску.