

КВН для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки природы»

Автор воспитатель: Юрова Л.И.

Цель: Обобщить и уточнить знание о многообразии природного мира.

Программное содержание:

1. Закрепить правила поведения в природе, понимание связи, существующие в природе, последовательность развития живых объектов.
2. Развивать творческое воображение, логику, внимание, смекалку.
3. Воспитывать чувство ответственности перед своей командой.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие.

Место проведения - музыкальный зал

Материал: вывеска с названиями команд, листы с кляксами, фломастеры, краски, кисти, вода, мольберт, иллюстрации развития одуванчика, лягушки, экологические и транспортные знаки, иллюстрации – яйцо-цыпленок-курица, яйцо-крокодильчик- крокодил, карточки с вопросами- задачами, лист с геометрической фигурой – овал, медали - Юный друг природы.

Литература: Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду» - М.,2003.

Ход игры:

(дети под музыку входят в зал, встают полукругом перед столами)

Ведущий: Добрый день, дорогие участники игры, гости! Сегодня мы собрались на праздник находчивости и сообразительности.

Ребенок: Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалея.

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеша,

Она твой давний добрый лекарь

Она союзница души.

Не жги ее напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую-

Нас много, а она одна.

Ведущий: Есть веселая игра

Называется она – КВН (дети)

Шутки, смех, вопрос, ответ-

Знает ту игру весь свет-КВН

Что ж, пора нам начинать

Я хочу вам пожелать,

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтобы не было печали,

Чтоб на все вы отвечали в КВН!

Чтоб жюри довольно было в КВН!

Представляем вам команду старшей группы " Снегирь" и команду подготовительной группы "Сорока". Команды выбирают капитанов (обозначение эмблемами).

В состав жюри входят: заведующая детского сада, старший воспитатель.

Приветствие команды " Сорока"

Мы отвечаем дружно

И в том сомнения нет.

Сегодня будет дружба.

Владыцей побед!

Наш девиз: Взятся изучать природу - не пищи,

Легкой жизни не ищи!

Девиз команды " Снегирь"

Чтоб врачом, моряком,

Или летчиком стать

Надо твердо на "пять"

Все про природу знать.

Пожелание всем: Победившим - не хвастаться

Проигравшим – не реветь. (Дети сели за столы)

Конкурс №1 "Разминка" Хитрые вопросы для всех участников игры.

- ст.гр. – Во время дождя, под каким кустом сидел заяц?

- под. гр.- Может ли страус называть себя птицей?

-ст.гр.- Чем деревья отличаются от кустарников?

- под.гр.- Может ли грач прикусить себе язык?

-ст.гр.- Может ли медведь зимой потолстеть?

-под.гр.- Куда зайцу удобнее бежать: с горы или в гору? (легче в гору)

-ст.гр.- Зимуют ли птицы в скворечнике?

- под.гр.- Кто может пить ногами? (лягушка).

- ст.гр.- Может ли тюлень лежать весь день?

-под.гр.- Почему грызуны мышь, бобр постоянно грызут?

Конкурс №2 " Лучшее исполнение песни"

Слово предоставляется жюри.

Конкурс № 3 Встреча капитанов.

Ведущий: - На листах кляксы, превратите их в животное или в растение.

(Капитаны проходят к столам)

Конкурс №4 Рассказ по картине.

Команда " Сорока" на основе картины – яйцо- крокодильчик- крокодил составляет рассказ, оценивается оригинальность рассказа.

Команда " Снегирь" яйцо- цыпленок- курица.

Конкурс № 5 Командное соревнование

Команда "Сорока" Составить пищевую цепочку из предложенных элементов.

(на столах разложены иллюстрации, дети подходят к столам).

Команда" Снегирь" Выбрать экологические знаки, которые помогают человеку правильно вести себя на природе. (Дети подходят к столу) Все игроки из каждой команды, по очереди обоснуют свой выбор и садятся на места.

Слово предоставляется жюри.

Конкурс №6. Кого мы будем изображать

Попытаемся отгадать. (Одна команда с помощью мимики, жестов изображает животного, другая команда пытается узнать животное. Ведущий озвучивает просьбу "животного".)

(под музыку входит Рассеянный).

Рассеянный: Это станция, какая?

Дибуну или Ямская?

Мне ребята говорят,

Что попал я в детский сад

Это что за остановка-

Бологое или Поповка?

Но мне снова говорят,

Что попал я в детский сад.

Повторяю, что за шутки?

Я ищу вторые сутки.

Помогите мне друзья,

Объясните мне, где я?

Ведущий: Ребята, давайте поздороваемся с Рассеянным и подскажем, где же он оказался.

Дети: На КВН.

Рассеянный: Подумаешь КВН ой-ой-ой, про все то они знают, знающие тут собрались. Цветочки, грибочки, кустики. А я вот вам свои задачки дам.

Конкурс №7 Задачи Рассеянного.

1. У животного две пары ног, две правые ноги, две левые ноги, две ноги сзади и две спереди. Сколько всего ног? (4).

2. На участок д\с в январе прилетели 3 скворца и один грач. Сколько птиц прилетело на участок? (это перелетные птицы, на зиму они улетают на юг).

- Молодцы! А сможете ли вы правильно выбрать правильно дорогу.

Команде " Сорока" – Если пойти по первой тропинке, можно наступить на муравейник.

- По второй, тропинке между деревьями паук сплел свою паутину.

- На третьей тропинке змея с детенышами греется на солнышке.

- Возле четвертой растет кустарник и на нем - гнездо с птенчиками.

- Где вы пройдете? Почему? (на четвертой можно идти, но тихо).

Команде "Снегирь" – На первой тропинке - тлеющий костер,

- На второй - муравейник.

- На третьей - паук.

- На четвертой змея.

- Где вы идете? (по первой, но сначала потушить костер)

Рассеянный: Молодцы! Все-то вы знаете, а может вы волшебники? Или фломастеры у вас волшебные? – Вот на листах мои фигурки (овал) дорисуйте их и превратите в животное. Один начинает, другой продолжает.

Рассеянный: Мне понравилось у вас

Вы играли – просто класс!

А теперь и мне пора,
Да забыл я, мне куда?
Ведущий: Вот какой Рассеянный, с улицы Бассейной!

Рассеянный: Да-да. Вспомнил я куда
На Бассейную пора!

Так что всем вам до свиданья

До свиданья, детвора!

Слово предоставляется жюри.

Конкурс №8 Выложи модели.

Ведущий: А теперь один из игроков команды пройдет к столу и выложит последовательность развития живых объектов.

Команда «Сорока» – развитие лягушки, команда "Снегирь" развитие одуванчика. Пока выполняется задание для всех участников игры логическая задача:

- Грибы любят все. Одни любят собирать, другие – готовить. Катя и Петя любят грибы собирать, они знают съедобные и ядовитые. Пошли они как - то в лес. И вот на пути гриб-мухомор. Петя уже ногу занес над ним, чтобы расправиться с ним, а Катя закричала: - Не трогай мухомор! Оставь его! – Почему Катя не разрешила уничтожить гриб?

Конкурс №9 Домашнее задание.

- А теперь пришло время представить жюри домашнее задание, поделки из природного материала. (Поднос с поделками предоставляются жюри)

- Пока жюри оценивают, объявляем конкурс стихов.

Конкурс №10 " Чтение стихов о природе"

Ведущий: Вот и подошел к концу наш КВН. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать, сегодня победила дружба. Сейчас наступает самый важный момент. Жюри подводит итоги, общий счет.

Заведующая: После такого КВН мы, посоветовались и решили вас посвятить в юные друзья природы. Друг природы- человек, который любит, изучает, охраняет природу. Вручаем вам самую первую награду- медаль " Юный друг природы" (под музыку награждают).

Длительность 25-30 мин.