

МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Курманаевский детский сад №1
«Теремок»
(протокол № 3 от 03 апреля 2024г.)

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МАДОУ
«Курманаевский детский сад №1 «Теремок»
от 08 апреля 2023 года Приказ №34

**Отчёт о результатах самообследования
МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области (МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»)
Руководитель	Невтеева Светлана Владимировна
Адрес организации	461060 Российская Федерация, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Курманаевка, улица Орская, 2а.
Телефон, факс	8(35341)21416, 21063
Адрес электронной почты	teremok-ds@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Курманаевский район Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках действующего законодательства отдел образования Администрации Курманаевского района
Дата создания	1975 г
Лицензия	56ЛО1 № 0004757 №2547-5 от 16.03.2016 г.

МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Курманаевка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (полный рабочий день). Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 126 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 возрастных групп, из них 3 общеразвивающей направленности, 3 – комбинированной направленности.

Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (1,5-2 года) общеразвивающей направленности — 23 ребенка;
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности— 24 ребенка;
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности— 23 детей;
- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста комбинированной направленности — 17 и 15 детей;
- 1 группа подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет)— 24 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду отражены результатах анкетирования, проведенного октябре 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
всего	119	
Полная	101	85%
Неполная	18	15%
Семьи с ребенком-инвалидом	4	0,03%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	40%
Два ребенка	55	45%
Три ребенка и более	19	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	<p>Функции Наблюдательного совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации структурного подразделения Учреждения; 3) предложения Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации или о ликвидации Учреждения; 4) предложения Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

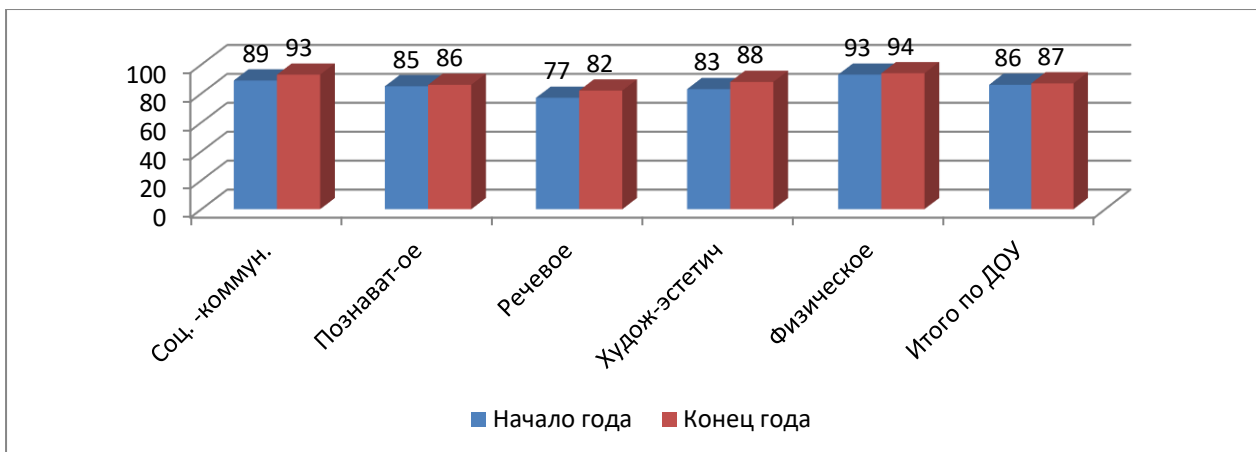
Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

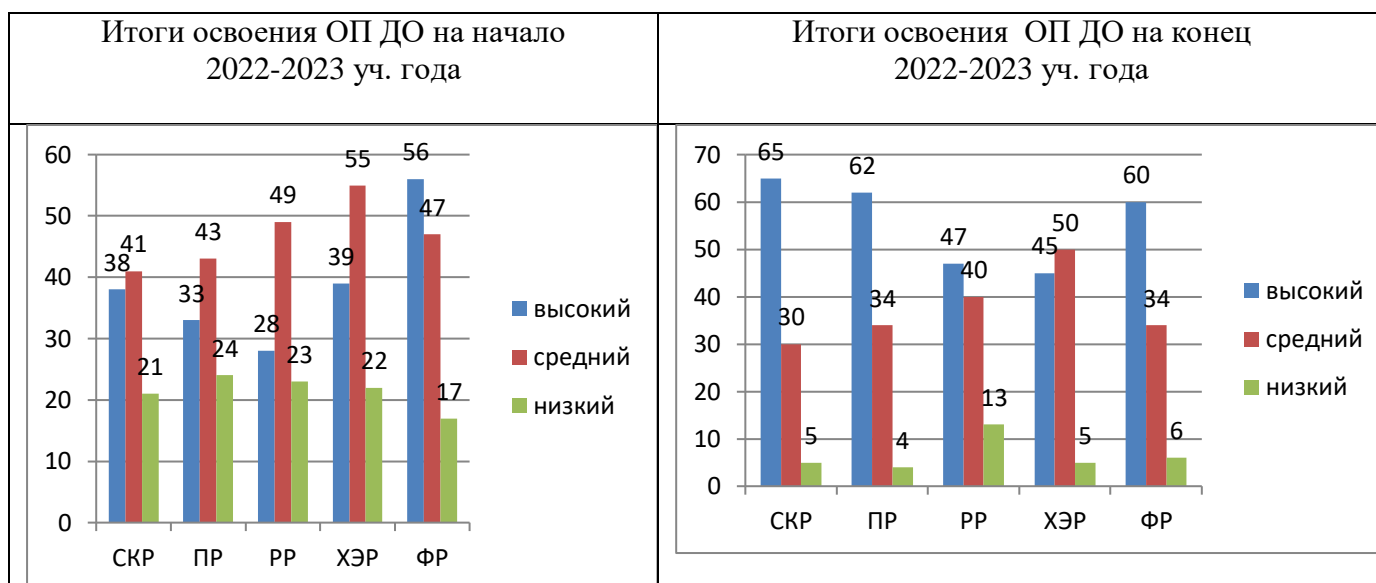
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На начало учебного года процент усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ составил 87%: из числа обследованных детей имеют (в %) по художественно-эстетическому развитию -88%, физическому развитию -94%, социально-коммуникативному развитию -93%, познавательному развитию -86%, речевому развитию -82%.

Раздел программы	Гр. ран. возраст та		Мл дошкво зр		Сред дошкво зр А		Стар дошкво зр А		Подггр А		Подггр Б		% усвоения программы	
	на ч год а	ко н год а	нач год а	кон год а	нач год а	кон год а	на ч год а	кон год а	нач год а	кон год а	нач год а	кон год а	нач год а	кон год а
1. Социально-коммуникативное развитие	-	79	72	100	78	80	94	100	100	100	100	100	89	93
2. Познавательное развитие	-	88	62	85	78	84	95	68	95	95	97	97	85	86
3. Речевое развитие	-	79	72	85	65	70	72	68	90	95	88	94	77	82
4. Художественно-эстетическое развитие	-	70	81	100	61	70	82	90	100	100	89	97	83	88
5. Физическое развитие	-	75	100	100	85	88	86	92	100	100	100	100	93	94
Итоговый результат по ДОУ	-	78	77	94	75	80	85	84	97	98	95	98	86	87

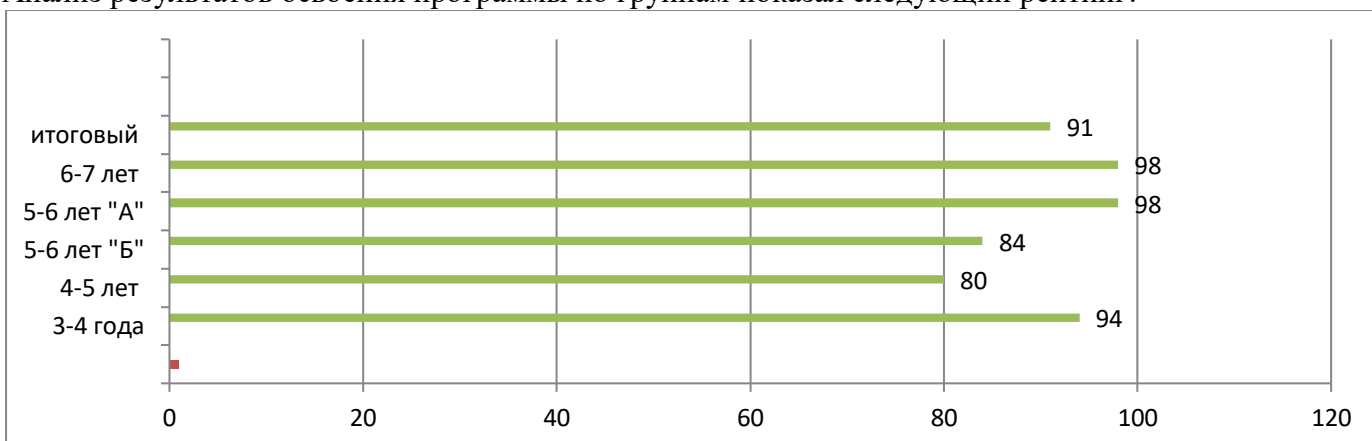


Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как 94% - физическое развитие; 93% - социально-коммуникативное развитие; 88% - художественно-эстетическое развитие; 86% - познавательное развитие; 82% - речевое развитие.



Вывод: Таким образом, итоги данного мониторинга показали удовлетворительный уровень усвоения образовательной программы ДОУ.

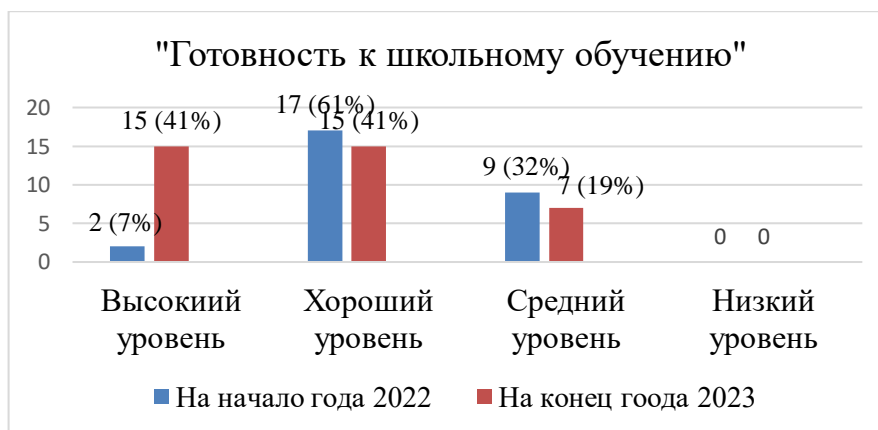
Анализ результатов освоения программы по группам показал следующий рейтинг:



В апреле 2023 года педагог-психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп (6-7 лет) комбинированной направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень функциональной готовности детей к школьному обучению.

№ п/п	Уровни	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	4 уровень (высокий)	9 (23%)	7 (17%)	15 (41%)
2	3 уровень (хороший)	20 (51%)	22 (56%)	15 (41%)
3	2 уровень (средний)	10 (26%)	9 (23%)	7 (19%)
4	1 уровень (низкий)	0%	1 (3%)	0%



По результатам диагностического исследования можно сделать вывод, что большинство детей 6-7 лет, посещающих образовательную организацию района интеллектуально и личностно готовы к школьному обучению, и имеют высокий, хороший и средний уровни развития.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей 119	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	85%
Неполная с матерью	17	14%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 119	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	41%
Два ребенка	53	45%
Три ребенка и более	17	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы адаптации в Детском саду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования, результаты показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Сроки	Результат
1	Конкурс поделок из бросового материала «Маленькие конструкторы»	Март 2023г.	1,2,3 место
2	ГКУ «Центр занятости населения Курманаевского района», «Безопасность труда и Я»	Март 2023г.	2 место
3	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»	Март 2023г. Март 2022г.	1,2,3 место
4	«Совушка» Викторина Финансовая грамотность	Апрель 2023г.	1,2,3 место
5	ССИТ «Волшебница Зима 2023»	<u>Декабрь 2023г.</u>	1,2 место
6	ССИТ «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки-2023»	Март 2023г.	
7	ССИТ Всероссийский детско – юношеский конкурс «В гостях на других планетах»	Июль 2023г.	1 место
8	Садовый конкурс «Лучшая летняя веранда -22» в номинации «Взаимодействие с родителями»	Август 2023г.	1,3 место
9	Конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	Декабрь 2023г.	Участие

10	ССИТ конкурс ССИТ Всероссийский детско – юношеский конкурс «Карабас - Барабас»	Март 2023 г.	1 место
11	ССИТ Всероссийский детско –юношеский конкурс «Волшебница –зима»	Декабрь 2023 г.	1 место
12	Смотр – конкурс «Лучшее новогоднее украшение окна группы – 22»	Декабрь 2023г.	1,2,3 место
13	Конкурс поделок из бросового материала « Мусор превращается»	Апрель 2023 г.	1,2,3 место

В период с 16.10.2023г. по 23.10.2023г. проводилось анкетирование: 117 родителей оценили уровень качества образования в детском саду на высоком и хорошем уровне 95%, 96% считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей детей, 100% родителей считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям их детей, мероприятия, проводимые в ДООУ, способствуют сохранению, укреплению и развитию здоровья. 90% считают, что в ДООУ ведется работа по выявлению, поддержке и демонстрации достижений ребенка. 95% считают, что воспитатели детского сада осуществляют индивидуальный подход к ребенку. 96% получают всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДООУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.). 98% удовлетворены отношением сотрудников детского сада к воспитанникам. 100% родителей встречают понимание и получают поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка. 92% родителей устраивает организация питания в ДООУ. 98% при возможности выбора ДООУ не отдали бы своего ребенка в другой детский сад. При этом 19% считают, что ДООУ в недостаточной мере обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми.

96% родителей определили высокий рейтинг Детского сада среди других ДООУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

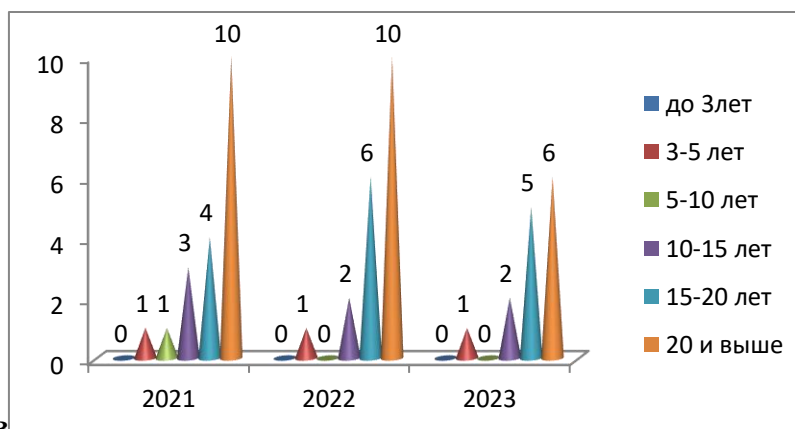
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

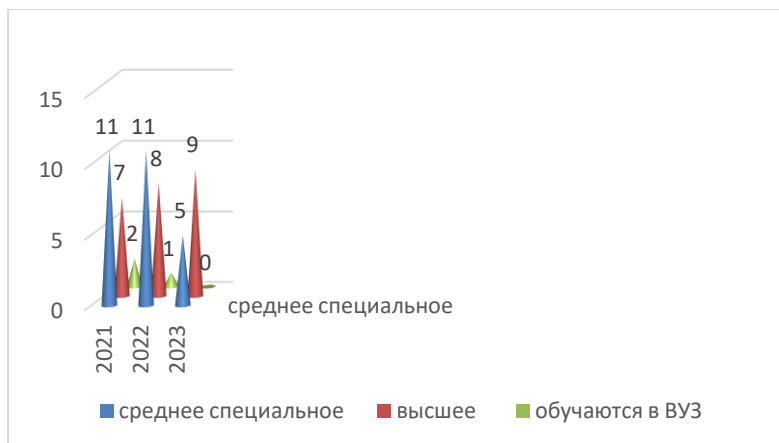
За 2023 год 3 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма характеристики кадрового состава Детского сада:

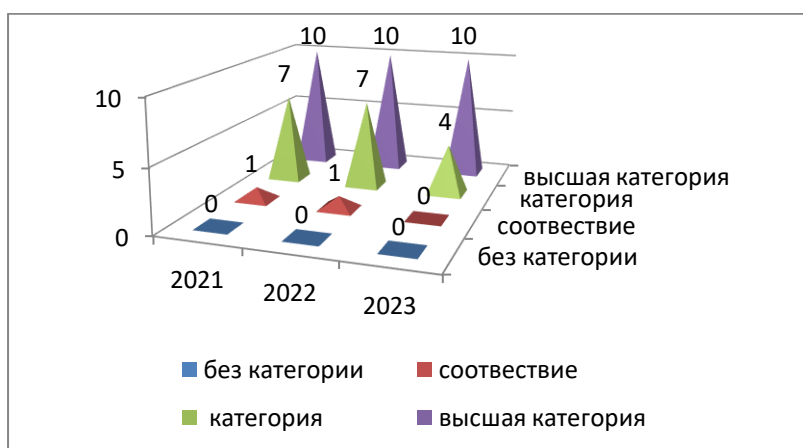


Стаж работы педагогов

Образование педагогов



Аттестация педагогов



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Петрова А.В. - Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатели Оренбуржья -2023» -победитель;

Зональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатели Оренбуржья -2022», с. Асекеево, участник.

Петрова А.В. - участник конкурсного отбора на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии в 2023 году.

Булнина Е.В. - Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший урок» - победитель;

Уварова Е.Н. - Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог Оренбургской области -2023» - участник;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году приобретен комплект методической литературы на 17000,0 рублей. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В 2023 году в методический кабинет приобретены наборы конструкторов деревянных для занятий с детьми и наборы «Палочки Кюизенера», набор кукол разных национальностей, набор машин специальной направленности на 81000,0 рублей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада пополнилось в 2023 году на ноутбуки 6 шт, принтеры – 3 шт, ламинатор – 1шт.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В 2023 году начата работа по организации мини-музея в ДОУ в свободном помещении.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изостудия -1
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт коридора и лестниц старого здания, покраска мебели в группах, было продолжено оформление тематические веранды на участках групп (музыкальная, экологическая, математическая, сказочная, сенсорная), оформлен огород, произведена замена светильников в спортивном зале и музыкальном зале, установлены кондиционеры в 3 помещениях, закуплены светильники на 4 групповые комнаты. На участке разбит новый цветник, организованы зоны для массажа ног для детей (дорожки здоровья). Спонсорская помощь была оказана на приобретение спортивного комплекса на 122500,00 руб. Обновлено спортивное оборудование в спортивном зале (скакалки, коврики для гимнастики, мячи, обручи, канат), произведена покраска всего стационарного оборудования на участках ДОУ.

Произведена замена 4 пылесосов для помещений детского сада, закуплены утюг и отпариватель для прачечной, весы электронные, холодильники, водонагреватель на пищеблок, мебель для хранения посуды и раковины 2-х секционные в моечные, стеллажей на складе, мебели (столы и стулья в группе раннего возраста, столы в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда, стол для логопеда, шкафы для пособий в методическом кабинете, столы для воспитателей, доски ученические в 5 групповых, шкафы для одежды персонала на пищеблоке), ковры в 2 возрастных группах, рециркуляторы для спальной 3 шт, установлена стационарная рамка- детектор на входе, частично заменены огнетушители.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (10,5 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		126(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16(13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		126(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14(100%)
с высшим образованием		9(64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9(64%)
средним профессиональным образованием		5(36%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	14(100%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		8(57%)
первой		6(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		5(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(21%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1229
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	205
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



[Handwritten signature]

Невтеева С.В.