

МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»

(протокол № 4 от 20 марта 2025 г.)

**Отчёт о результатах самообследования
МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» с. Курманаевка Курманаевского района Оренбургской области (МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»)
Руководитель	Невтеева Светлана Владимировна
Адрес организации	461060 Российская Федерация, Оренбургская область, Курманаевский район, с. Курманаевка, улица Орская, 2а.
Телефон, факс	8(35341)21416, 21063
Адрес электронной почты	teremok-ds@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Курманаевский район Оренбургской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках действующего законодательства отдел образования Администрации Курманаевского района
Дата создания	1975 г
Лицензия	от 16.03.2016 г. №2547-5 серия 56ЛО1 № 0004757

МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Курманаевка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. По СанПиН-227 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (полный рабочий день). Режим работы групп – с 8:00 до 18:30 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями зрения, адаптированной образовательной программы

дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида , санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Мое Оренбуржье». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Детский сад посещают 121 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 возрастных групп, из них 3 общеразвивающей направленности, 3 – комбинированной направленности.

- Из них:
- 1 группа для детей раннего возраста (1,5-2 года) общеразвивающей направленности — 22 ребенка;
 - 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности— 23 ребенка;
 - 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности— 25 детей;
 - 1 группа для детей старшего дошкольного возраста комбинированной направленности — 22 ребенка;
 - 2 группы подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет)— 15 и 14 детей (29 детей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
всего	108	
Полная	90	85%
Неполная	18	15%
Семьи с ребенком-	4	0,04%

инвалидом		
Семьи социального риска	2	0,02%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	39%
Два ребенка	37	31%
Три ребенка и более	37	31%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате беседы дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

С 2023 года в МАДОУ создана новая традиция -поднятие и спуск государственного флага РФ , она проводится еженедельно, а с октября 2024 года – еженедельно в понедельник организуется новый режимный момент-«Разговоры о важном», где дети старшего дошкольного возраста знакомятся с традициями, праздниками государственного значения.

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	- определение основных направлений (программы) «Учреждения», особенностей его образовательной программы; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности «Учреждения»; содействие рациональному использованию выделяемых «Учреждения» бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и иных источников; - содействие созданию в «Учреждения» оптимальных (безопасных и комфортных) условий и форм организации образовательного процесса; - контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения в «Учреждении»
Наблюдательный совет	Функции Наблюдательного совета: 1) предложения Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации структурного подразделения Учреждения; 3) предложения Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации или о ликвидации Учреждения; 4) предложения Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
Педагогический совет	Цели: рассмотрение сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта в «Учреждения». - разработка и принятие образовательных программ, проектов, планов; - изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов внедрения новых методик и технологий, внедрения и обобщения педагогического опыта; - анализ деятельности всех участников педагогического процесса; - изучение научно-педагогических достижений науки и практики; - рассмотрение вопросов аттестации поощрения педагогов; - решение иных вопросов, возникающих в ходе педагогической деятельности.
Общее собрание работников	- обсуждение и утверждение Коллективного договора; - организация работы комиссий, регулирующих исполнение

	Коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, разрешению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров работниками «Учреждения» распределению материальной помощи, разрешению трудовых споров; - принятие Устава «Учреждения» и его изменений, правил внутреннего распорядка в «Учреждения» положения о премировании работников «Учреждения», положения о дополнительных платных услугах, договора между «Учреждением» и родителями (законными представителями) обучающихся, годового плана «Учреждения» и иное; - определение направления экономической деятельности «Учреждения» - внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности «Учреждения» - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот (сокращенная рабочая неделя, удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск и другие социальные гарантии и льготы, предусмотренные законодательством); - подготовка и заслушивание отчетов комиссий, в частности о работе по Коллективному договору; - рассмотрение перспективных планов развития «Учреждения» - взаимодействие с другими органами самоуправления «Учреждения» по вопросам организации основной деятельности; - обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации «Учреждения».
Родительский комитет	- защита законных прав и интересов обучающихся; - сотрудничество с органами управления «Учреждения»; - оказание содействия в создании безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдения санитарных норм и правил; - оказание содействия в проведении мероприятий в «Учреждении»; - оказание содействия в создании развивающей среды в «Учреждении»; - координация деятельности родительских комитетов групп; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - контроль совместно с администрацией «Учреждения» за качеством питания обучающихся; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам дошкольного образования; - взаимодействие с другими органами управления «Учреждения» по вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДОУ к новому учебному году.
2. О результатах отчета самообследования.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об оплате труда работников МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»;;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Курманаевский детский сад №1 «Теремок»;

Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;

- Правила внутреннего трудового распорядка (графики работы);
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;

- Изменения в Коллективный договор.

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, принятии образовательных программ.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования Положения о режиме занятий, правил приема и других локальных актов детского сада.

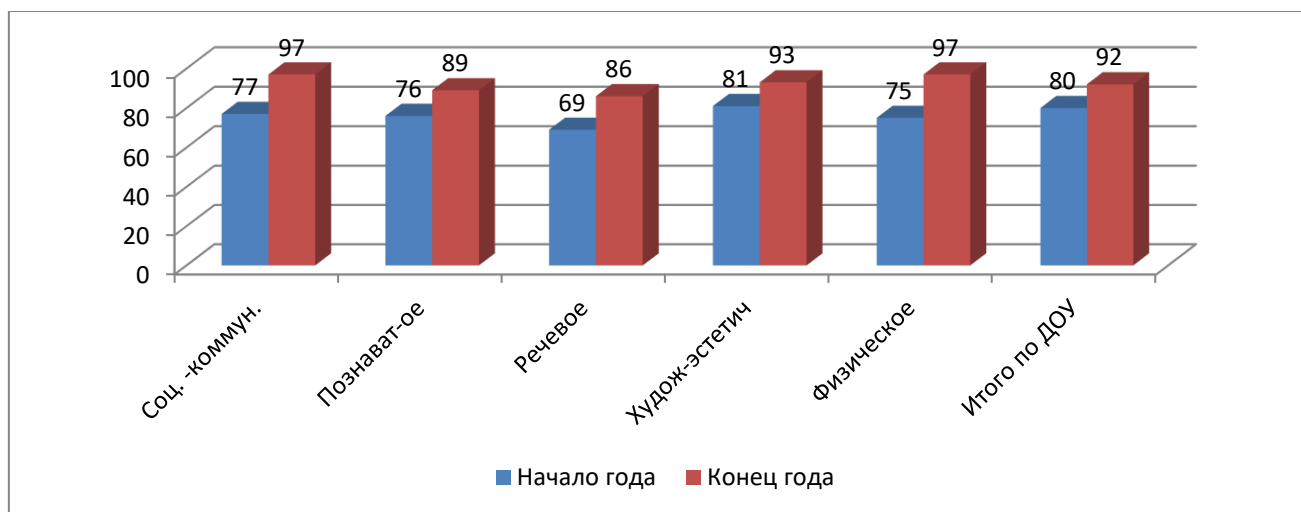
Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

III. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

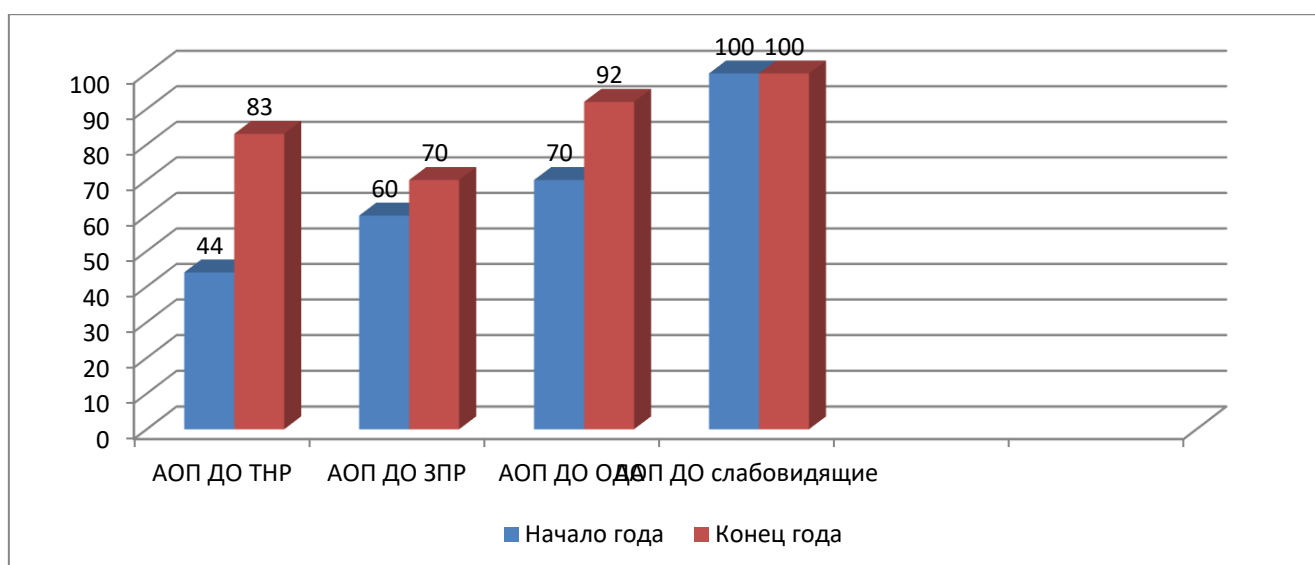
В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на начало и конец 2024 года выглядят следующим образом:

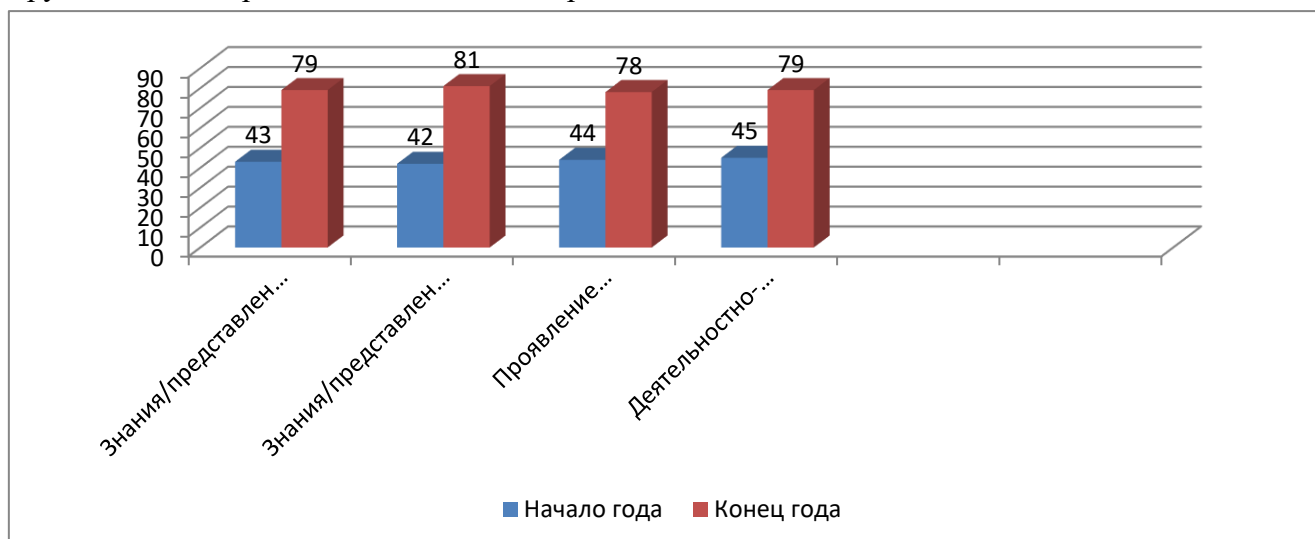


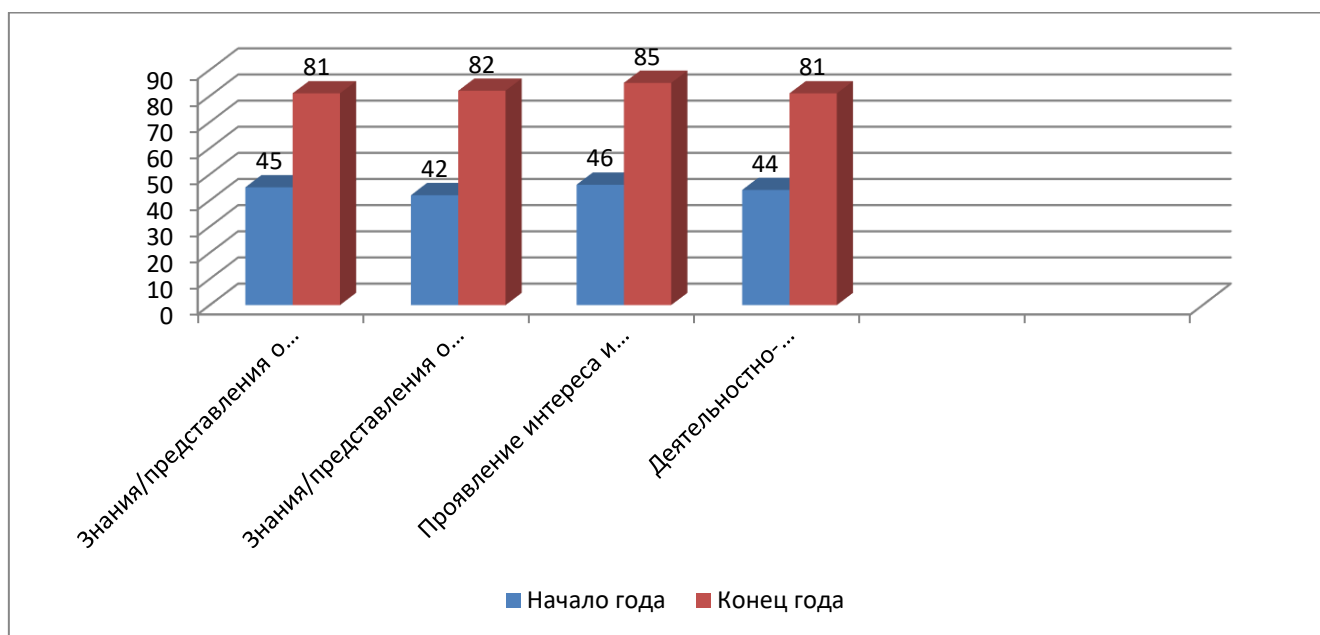
Результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ дошкольного образования за 2023-2024 учебный год (начало года/конец года).



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год (начало года/конец года).

Группа детей старшего дошкольного возраста





В соответствии с годовым планом, ОП ДО и АОП ДО педагоги размещали материалы, фото и видеоотчеты для родителей и детей в пабликах, сайте и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных программ их абилитации и реабилитации.

Для детей-инвалидов в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. В дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме. Анализ работы показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

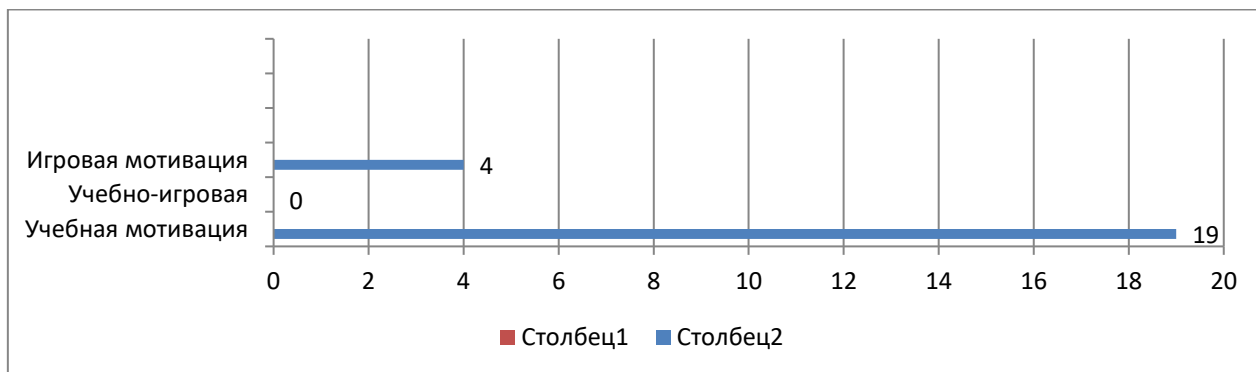
В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В дошкольном учреждении работает психолого–педагогический консилиум, консультационный центр, где получают помощь родители детей всего села. В течение 2024 года для родителей организованных детей специалистами были проведены консультации: «Адаптация детей к

детскому саду», «Тревоги и страхи ребенка – как справляться», «Преодоление агрессивного поведения в дошкольном возрасте», «Нарушение поведения ребенка в коллективе», «Речевая азбука для родителей дошкольников», «Готовимся к школе», «Наш помощник-игра!», «Познавательное развитие дошкольника».

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы. Всего обследовано 23 ребёнка. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 уч.год следующие:

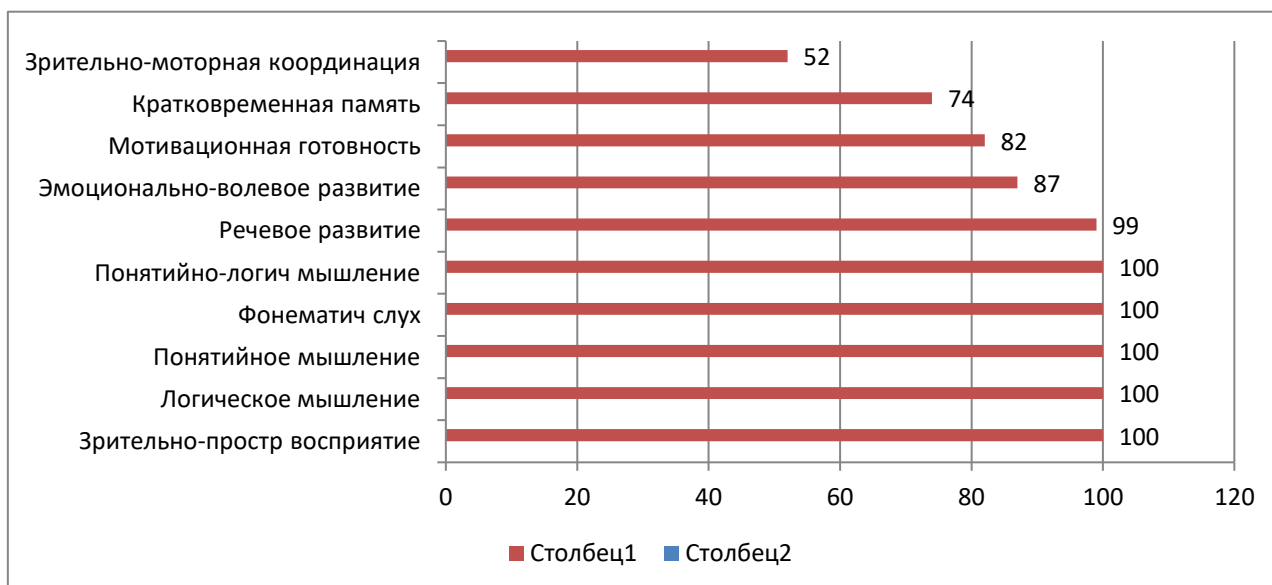


Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 уч.год.

- высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 4 ребенка (17%);
- хороший уровень - 11 детей (48%);
- средний уровень – 8 детей (35%).

Вывод: Анализ результатов диагностики уровня психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению показала хороший уровень готовности воспитанников к школьному обучению.

Сравнительная диаграмма по параметрам готовности к школе детей 6-7 лет



Таким образом, 100 % детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют

сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки воспитанников - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игровая форма. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

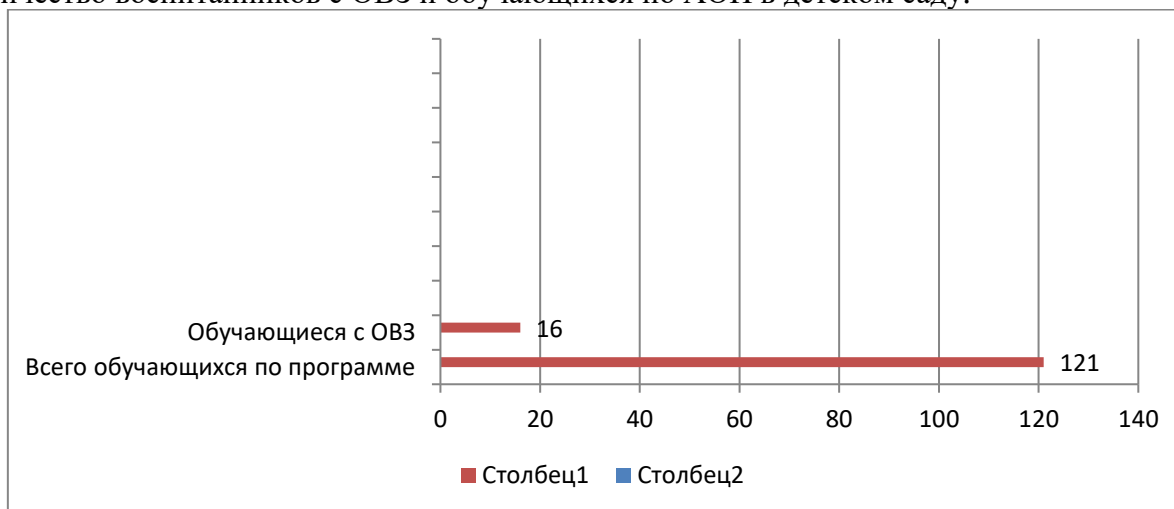
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году детский сад посещало 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную

уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов (7 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель) имеется вакансии воспитателя 2 ставки. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

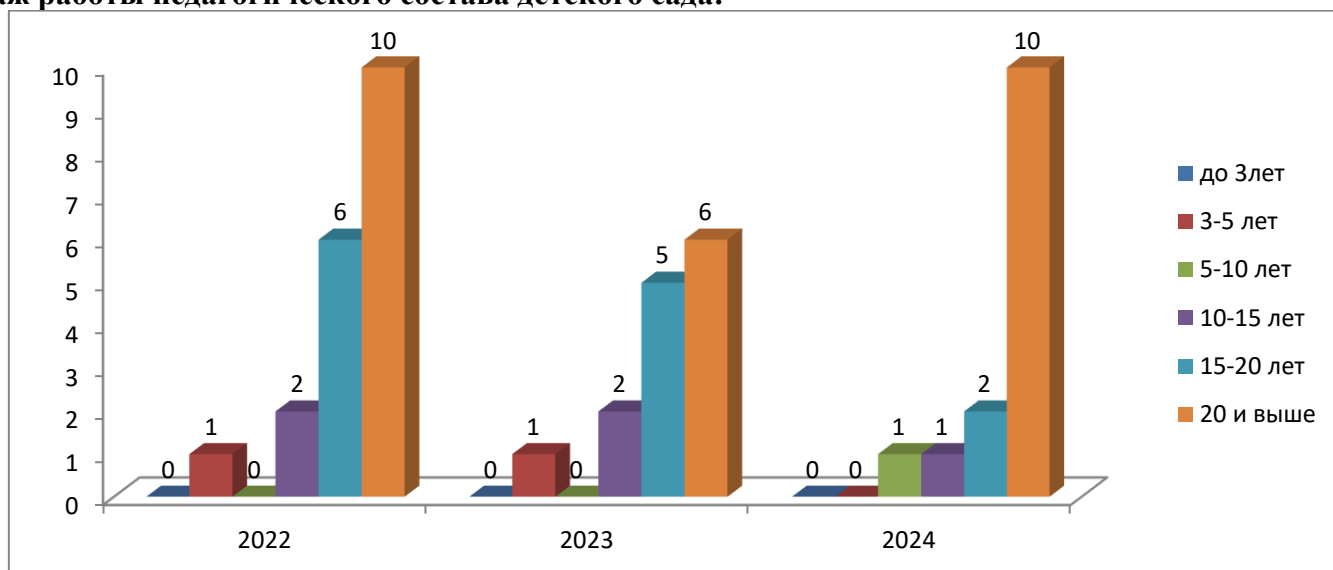
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов детского сада.

Стаж работы педагогического состава детского сада:



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 7 человек.

Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Гранкина М.В.	Апрель 2024г.	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказки в рамках реализации регионального компонента ФОП ДО	Семинар-практикум
2	Петрова А.В.	Апрель 2024г.	Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников	Мастер-класс
3	Манакова О.П.	Февраль 2024г.	Познаём мир с кругами Луллия	Мастер-класс
4	Коваленко Н.П.	Ноябрь 2024г.	Реализация задач по формированию предпосылок математической грамотности у дошкольников	Практикум для педагогов
5	Шарапова О.А.	Февраль 2024г.	Использование логоритмических упражнений в режимных моментах	Консультация
6	Коваленко Н.П.	Февраль 2024г.	Развитие диалогического общения детей дошкольного возраста	Консультация
7	Стыдова О.Н.	Апрель 2024г.	Обучение составлению творческих рассказов по картине	Мастер-класс
8	Юрова Л.И.	Апрель 2024г.	Технология «Синквейн»	Мастер-класс
9	Тлеушева О.В.	Ноябрь 2024г.	«Антихрупкие» прогулки	Мастер-класс
10	Круглова Г.П.	Ноябрь 2024г.	«Минутки шалости и тишины»	Мастер-класс
11	Юрова Л.И.	Ноябрь 2024г.	Технология «Геокешинг»	Мастер-класс
12	Шарапова О.А.	Ноябрь 2024г.	Технология «Триз-прогулки»	Мастер-класс

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне очного и дистанционного формата.

Воспитатель Круглова Г.П. стала участником муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель Оренбуржья – 2024». Воспитатели Тлеушева О.В., Гащук Т.И., Манакова О.П., Стыдова О.Н. принимали участие в региональной олимпиаде среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства». Учитель-логопед Шарапова О.А. и воспитатель Тлеушева О.В. стали победителями муниципального этапа конкурса «Мой лучший урок».

Старший воспитатель Гранкина М.В. принимала участие в составе жюри зонального этапа ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья -2024».

Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2024	14	0(0%)	0 (0%)	4 (29%)	7 (50%)	3 (21%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2024	14	0 (0%)	1 (7%)	4 (29%)	9 (64%)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду **библиотека** является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, оформлена подписка на электронные журналы «Руководитель ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы руководителя образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание ДООУ», «Музыкальный руководитель ДООУ».

В 2024 году приобретен комплект методической и художественной литературы на 60000,0 рублей. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада пополнилось в 2024 году на ноутбуки 2 шт, принтеры – 2 шт, интерактивная доска-1 шт.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году продолжена работа по организации мини-музея в ДООУ в свободном помещении, а так же коворкинг-зон, сенсорных коробочек, в группы приобретены игрушки и пособия для организации самостоятельной и совместной деятельности, настенное панно Воскобовича «Фиолетовый лес», магнитно-меловые доски, наглядные пособия для патриотических уголков в группы и зону поднятия флага.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа», взаимодействие педагогов друг с другом и с родителями происходит в системе «Сферум». На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/club216845037> Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000000011074>

В январе 2024 года официальный сайт переведен в официальный режим на платформе Госвеб. Ссылка на официальный сайт <https://ds-teremok-kurmanaevka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания. Необходимо обновление учебных изданий по речевому развитию.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1.

Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт асфальтированного покрытия. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малым и игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: игровыми комплексами, песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под спортивную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории функционирует площадка ПДД. Для познавательного развития функционируют образовательные тематические тентовые навесы.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 26 шт.), пожарный гидрант. Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии декларация пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Установлена система наружного видеонаблюдения. Круглосуточную охрану осуществляет ЧОП. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году в Детском саду проведена замена светильников на светодиодные в 3 групповых помещениях, кабинете учителя-логопеда, педагога-психолога, спортивном зале, пищеблоке, приобретены кондиционер для склада пищевых продуктов, шкафчики для раздевания в 2 возрастных группах. На средства спонсоров приобретены два спортивных комплекса. Сделан ремонт отмостки здания. Установлена система звукового оповещения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт помещений основного здания, системы водоотведения, электроснабжения, замена оставшихся светильников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с приказом о внутренней системе оценки качества образования проводится внутренняя оценка качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Срок и	Результат
1	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	Январь 2024г.	1,2,3 место
2	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество А.А. Крылова»	Февраль 2024г.	1,2,3 место
3	Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	Март 2024г.	1,2,3 место

4	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «ССИТ» конкурс «Волшебница зима – 2024»	Январь 2024г.	1,2,3 место
5	Муниципальный районный конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»	<u>Апрель</u> <u>2024г.</u>	1,2 место
6	Муниципальный районный конкурс кормушек «Самая оригинальная кормушка»	Февраль 2024г.	1,2,3 место
7	Муниципальный районный конкурс «Иллюстрации к сказке»	Июнь 2024г.	1,2 место
8	Муниципальный районный конкурс «Мир через призму творчества» номинация: «Я – фотомодель»	Август 2024г.	1 место
9	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «ССИТ» конкурс «Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2024»	Март 2024г.	1,2,3 место
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сын земли и звёзд» ССИТ	Апрель 2024 г.	2 место
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой папа водитель»	Апрель 2024 г.	1,2 место
12	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Чудесный мир животных» «ССИТ»	Апрель 2024г.	2 место

В период с 11.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	121

дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		121(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16(13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		121(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		34
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14(100%)
с высшим образованием		9(64%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9(64%)
средним профессиональным образованием		5(36%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(100%)
с высшей		10(71%)
первой		4(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)

больше 30 лет		4(29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	205 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня осваивает 121 обучающийся. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе

дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 21 человека. 100 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 121 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 16 воспитанника (13%) с ограниченными возможностями здоровья.

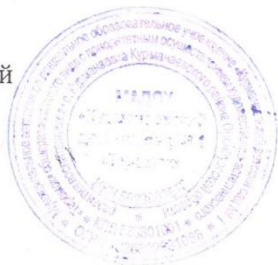
Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 34 дней, что превышает показатель предыдущего года.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. Штат педагогических работников укомплектован на 94% и составляет 14 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование, составило 9 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 9 человек, что говорит о стабильных показателях. Показатель среднего профессионального образования составляет 5 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%. Показатель высшей квалификационной категории составляет 71% - 10 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 29% - 4 человека. Средний возраст педагогического коллектива 42 года. Показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет - 0. Стаж свыше 30 лет составляет 29%. Количество работников в возрасте от 55 лет составляет 21%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов идентична.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую категорию), продолжать работу по формированию готовности педагогов работать в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС и ФОП.

Анализ инфраструктуры показал, что организации имеются необходимые помещения для организации образовательной деятельности. Общая площадь, в которой осуществляется образовательная деятельность увеличилась по сравнению с прошлым годом, т.к. уменьшилось количество воспитанников в ДООУ. Свободные помещения используются для организации совместной и самостоятельной деятельности (коворкинг-зоны, мини-музей, детская библиотека, театральная зона), на участке так же имеется все необходимое для организации активной деятельности дошкольников на прогулке (тематические веранды, метеоплощадка, экологическая тропа, мини-огород).

Заведующий



Невтеева С.В.